

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI RA IP QURROTA A'YUN NGRANDU NGLOROG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**IRNA LAILA NURIL HUSNA**

**A520120015**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2015**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI RA IP QURROTA A'YUN NGRANDU NGLOROG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

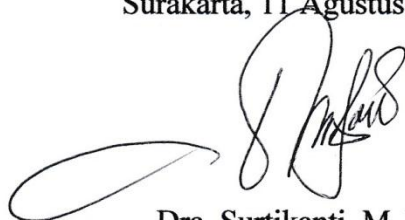
Diajukan Oleh:

**IRNA LAILA NURIL HUSNA**

**A520120015**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Agustus 2016

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a series of loops and a final flourish.

**Dra. Surtikanti, M. Pd**

**NIK. 155**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI RA IP QURROTA A'YUN NGRANDU NGLOROG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IRNA LAILA NURIL HUSNA

A520120015

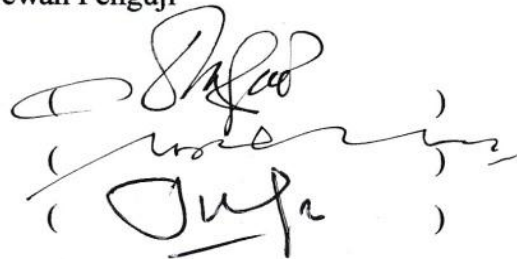
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 31 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M. Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.AUD



Surakarata, 13 Oktober 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 1965 0428 1993 3031 001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irna Laila Nuril Husna  
NIM : A520120015  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI RA IP QURROTA  
A'YUN NGRANDU NGLOROG SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

  
Irna Laila Nuril Husna  
A520120015

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang**

Berpegang teguh pada agama Allah dan jadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup

(Penulis)

Jika menginginkan pelangi, maka harus siap dengan datangnya hujan

(Penulis)

Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, dan  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Penuh rasa syukur skripsi ini ananda persembahkan kepada orang-orang tercinta.

### *1. Ibu dan Bapak Tercinta*

Terimakasih untuk doa, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan dan kerja keras Ibu dan Bapak sehingga ananda bisa menempuh pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga ini menjadi langkah awal untuk kebahagiaan Ibu dan Bapak.

### *2. Sahabat dan teman tersayang*

Teruntuk sahabat ananda semasa kuliah (Khusnul Khotimah, Ida Andary, Novita, Qisthi, Anis Fadillah, Hanum, Asri, Ina, Pipit), Sahabat traveling (Mustika, Nia, Dian) dan sahabat semasa sekolah (Inon, Fatma, Muna) serta teman-teman PAUD kelas A terimakasih untuk kenangan indah yang telah kita lewati bersama, terimakasih untuk dukungan dan motivasinya selama ini. Kita telah berjuang bersama-sama melewati jalanan terjal dan kini sampailah pada cita-cita yang diharapkan.

### *3. Almamaterku*

## ABSTRAK

Irna Laila Nuril Husna/A520120015. **METODE BERCERITA MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK A RA IP QURROTA A'YUN NGRANDU NGLOROG SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A di RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelompok A di RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen Tahun Ajaran 2015/2016. Data perkembangan bahasa anak dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah t-test. Hasil analisis data nilai  $t_{hitung} - 15.135 \leq - t_{tabel} 1,753$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bercerita berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** *perkembangan bahasa, metode bercerita*

## ABSTRACT

Irna Laila Nuril Husna/A520120015. **STORYTELLING AFFECT THE DEVELOPMENT LANGUAGE OF CHILDREN'S GROUB A RA IP QURROTA A'YUN NGRANDU NGLOROG SRAGEN ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay.The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2016.

The purpose of this research is to know the influence of storytelling on the development of children's language Group A at RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen academic year 2015/2016. This research is a research experiment with design research One-Group Pretest-Posttest design. The subject of this research is the learners Group A at RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen academic year 2015/2016. Data on children's development language gathered through observation and documentation. Data analysis technique used is the t-test. The results of the data analysis the value  $t_{count} - 15.135 \leq - t_{table} 1,753$  then  $H_0$  denied and  $H_a$  is received. Thus it can be concluded that the storytelling effect the development language of children's Group ARA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen academic year 2015/2016.

**Keywords:** *development language, storytelling*



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, Wr. Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam karena nikmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI RA IP QURROTA A’YUN NGRANDU NGLOROG SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016” sebagai syarat untuk mendapat gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak dapat tersusun tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada:

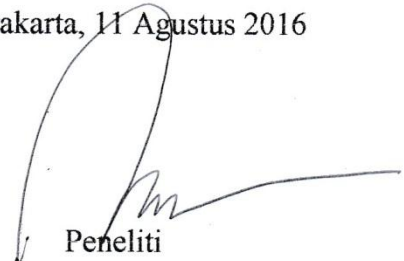
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS, yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd, selaku Kaprodi FKIP PG PAUD UMS, yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Surtikanti, M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
4. Ust. Anik Khoiriyah, SST, selaku kepala sekolah dan para pendidik RA IP Qurrota A’yun Ngrandu Nglorog Sragen yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk melakukan penelitian.

5. Ibu Junita Dwi Wardhani, S.E.,MP.d selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima berbagai macam kritikan yang bersifat membangun demi kebaikan di masa depan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta, 11 Agustus 2016



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. PembatasanMasalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	6
1. Metode Bercerita.....	6
a. Pengertian Metode Bercerita.....	6
b. Manfaat Metode Bercerita .....	7
c. Langkah-Langkah Kegiatan Bercerita .....	11
d. Bentuk-bentuk Metode Bercerita .....	12
2. Perkembangan Bahasa .....	13
a. Pengertian Perkembangan Bahasa .....	13

b. Tahapan Perkembangan Bahasa.....	15
c. Aspek Perkembanga Bahasa .....	17
d. Tujuan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini ....	18
3. Peranan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa..	18
B. PenelitianTerdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Desain Penelitian .....	21
3. Prosedur Penelitian .....	24
B. Pelaksanaan Eksperimen.....	25
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Devinisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	36
1. Data Profil RA IP QURROTA A'YUN .....	36
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
B. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
3.1 Jadwal Penelitian .....	27
3.2 Instrumen Observasi .....	30
4.1 Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal Perkembangan Bahasa Anak .....	39
4.2 Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir Perkembangan Bahasa Anak .....	41
4.3 Perbandingan Hasil Perkembangan Bahasa Sebelum dan Setelah Perlakuan .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Visualisasi <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	20
4.1 Histogram Data Awal Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Diberikan Perlakuan.....	40
4.2 Histogram Data Akhir Perkembangan Bahasa Anak Setelah Diberikan Perlakuan.....	42
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. Daftar peserta didik kelompok A RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen .....	49
2. Data Guru RA IP Qurrota A'yun Ngrandu Nglorog Sragen .....	50
3. Format Pedoman Observasi .....	51
4. Pedoman Observasi Awal .....	52
5. Tabulasi Skor Observasi Awal .....	53
6. Pedoman Observasi Akhir .....	54
7. Tabulasi Skor Observasi Akhir .....	55
8. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Observasi Akhir.....	56
9. Perbandingan Hasil Skor Observasi Awal dan Observasi Akhir .....	59
10. Status Perkembangan Bahasa Anak Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	60
11. Uji T-Test.....	61
12. T-tabel .....	62
13. Dokumentasi .....	66
14. Surat Izin Observasi .....	73
15. Surat Balasan Sekolah.....	74
16. Jadwal Bimbingan.....	75